

**Katolícka základná škola sv. Jána Nepomuckého,  
Kósu Schoppera 22, 048 01 Rožňava**



**VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ŽIAKOV  
S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM  
ISCED 1 - primárne vzdelávanie  
ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie**

Vypracovala: Mgr. Zuzana Lojková, DiS. art  
Prerokovanie pedagogickou radou: 31.08.2015  
Prerokované v Rade školy: 17.09.2015  
Schválené radou školy:

## 1. Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím bez mentálneho postihnutia ISCED 1 – primárne vzdelávanie a ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie

Ak je žiak s viacnásobným postihnutím v kombinácii s iným postihnutím bez prítomného mentálneho postihnutia vzdelávaný v základnej škole, je potrebné, aby mal vyplnený Návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do základnej školy (ďalej len „Návrh na prijatie“) schváleného Ministerstvom školstva SR .

Žiak s viacnásobným postihnutím v kombinácii s iným postihnutím bez prítomného mentálneho postihnutia, ktorý sa vzdeláva v triedach základnej školy bežného typu spolu s ostatnými žiakmi, sa vzdeláva podľa rámcového učebného plánu príslušnej školy a individuálneho vzdelávacieho programu, s prihliadnutím na druhy a stupne postihnutí. Obsah vzdelávania vychádza zo vzdelávacích programov pre príslušné prítomné kombinácie postihnutia.

Pre žiaka s viacnásobným postihnutím, ktorý postupuje podľa individuálneho vzdelávacieho programu je individuálny vzdelávací program vytváraný s prihliadnutím k aktuálnemu zdravotnému stavu žiaka a podľa jeho individuálnych schopností. V závislosti od jeho individuálnych schopností je možné individuálny vzdelávací program tvoriť podľa obsahu vzdelávania viacerých vzdelávacích programov pre príslušné prítomné kombinácie postihnutia.

### **Individuálny vzdelávací program žiaka obsahuje**

- základné informácie o žiakovi a vplyve jeho diagnózy na výchovno-vzdelávací proces,
- požiadavky na úpravu prostredia školy a triedy,
- modifikáciu obsahu vzdelávania,
- aplikáciu špeciálnych vzdelávacích postupov,
- špecifiká organizácie a foriem vzdelávania,
- požiadavky na zabezpečenie kompenzačných pomôcok a špeciálnych učebných pomôcok,
- zabezpečenie servisu odborníkov.

Individuálny vzdelávací program vypracováva triedny učiteľ v spolupráci so špeciálnym pedagógom a ďalšími odbornými pracovníkmi podľa potreby.

Individuálny vzdelávací program podpisuje spravidla riaditeľ školy, špeciálny pedagóg a zákonný zástupca žiaka.

Individuálny vzdelávací program sa môže upravovať a doplňovať podľa aktuálnych špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiaka. Zmeny je potrebné konzultovať so všetkými zainteresovanými odborníkmi a zákonným zástupcom žiaka.

Pri výchove a vzdelávaní podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s viacnásobným postihnutím bez mentálneho postihnutia platia ustanovenia, ktoré sú uvedené vo vzdelávacích programoch pre príslušné druhy postihnutia s prihliadnutím na druhy a stupne postihnutia žiaka.